

**PLAN DE USO DE FONDOS ESSER III DE BRAZOSPORT ISD - revisado el 6 de julio de 2023**

<b>Gastos potenciales elegibles</b>	<b>Costo Estimado</b>	<b>Descripción del programa (A1-A17, o B1-B11)</b>	<b>Preadjudicación 20 de marzo de 2020 al 23 de agosto de 2021</b>	<b>2021 2022</b>	<b>2022 2023</b>	<b>2023 2024 (período de traspaso)</b>	<b>Costos indirectos</b>
<b>No Salarios:</b>							
Materiales del plan de estudios	\$632,978	A6, B1,B2, B3, B4, B10	\$0	316,489	316,489		
Desarrollo profesional en todo el distrito.	\$260,000	A1, A2	\$0	130,000	130,000		
Desarrollo profesional en Region 4	\$6,150	A1,A2	0	\$0	6,150		
Materiales de desarrollo profesional en todo el distrito	\$20,000	A1, A2	\$0	\$10,000	10,000		
Desinfectante de manos - Prevención y mitigación	\$29,220	A9	\$0	\$14,610	14,610		
Comunidad en las escuelas	\$266,300	A15	\$0	133,150	133,150		
Asignaciones de escuelas para abordar la pérdida	\$6,487,061	A1,A2,A17,A6, A7, B2,B3,B4, A15, B12	\$0	\$3,426,883	3,060,178		
Boys & Girls Club	\$10,000	A17	\$0	\$5,000	5,000		
Suministros de programación de año extendido	\$100,000	A16, A17,B3	\$0	\$50,000	50,000		
Costo Indirecto : 3.9820%	\$842,021	A1,A2	\$0	\$0	0		842,021
EPI,Señores,Divisores. etc. Costos previos a la adjudicación	\$443,375	A9,B9	\$443,375	\$0	0		
Reembolso de la certificación de ESL	\$50,000	A1, A6	\$0	0	25,000	25,000	
Plan de estudios de educación del carácter	\$11,000	A1, A2	0	0	11,000		
Plataforma de intercambio de pensamientos	17,820	B2, B3, B4, B10	0	0	17,820		
<b>TOTAL NO SALARIOS</b>	<b>\$9,175,925</b>						
<b>Salarios:</b>							

3 enfermeras y pago de servicio adicional	\$251,658	B9		\$0	\$125,829	\$125,829		
secretaria de seguimiento de contactos/Examinador lider de Covid	\$121,128	B9		\$0	\$121,128	\$0		
Coordinador de aprendizaje profesional	\$160,000	A1,A2,A6		\$0	\$80,000	\$80,000		
Estipendio de retención: una vez	\$4,040,805	B10,B11		\$0	1,740,805	0	2,300,000	
Especialista en seguridad de la escuela 3 @ LJI 2 años	\$88,000	A1,A2,A6		\$0	44,000	44,000	0	
Soporte técnico basado en la escuela	\$5,000	A16, A17, B10		\$0	5,000	0		
Coordinador en riesgo BPORT 23-24	\$150,000	A1, A2, A6, A15, B2, B4		\$0	0	75,000	75000	
Conductor de autobús 2 años	\$25,000	B10,B11		\$0	\$0	\$25,000	0	
Técnicos de conducta basados en la escuela (10) e intervencionistas de conducta (9) 2 años	\$1,000,000	A1, A2, A6		\$0	\$500,000	\$500,000		
Coordinador de Adquisición de Lenguas, Coord. de Materiales Didácticos y Bibliotecas, Coord. de Tecnología Instrucciona	\$510,000	A1, A2, A6, A15, B2, B4		\$0	\$170,000	\$255,000	85000	
Paraprofesionales de biblioteca 2 años	\$600,000	A6, B4, B10		\$0	\$300,000	\$300,000		
Especialista en Prevención (75,000 X 2 años)	\$150,000	A6, B4, B10			\$75,000	\$75,000		
Salarios de programación de año extendido (100,000 de los 1,660,000 está en suministros)	\$1,560,000	A16, B3		\$0	\$780,000	\$780,000		

Estipendios de certificación de ESL (175,000 por año) 50,000 transferidos a Reembolsos	\$350,000	A1, A6		\$0	\$175,000	\$175,000		
Ed especial. Paraprofesional (1)/Maestros (10)	\$1,350,000	A2, A6, B2,B3, B4		\$0	\$675,000	\$675,000		
Secretaria de Coordinadores de plan de estudios	\$25,000	A1, A2, A6		\$0	\$0	25,000		
Estipendios para atraer y retener recursos humanos	\$1,200,000	B10, B11		\$0	\$0	600,000	600,000	
Entrenadores de educación del carácter	\$390,000	A1, A2, A6		\$0	\$0	195,000	195,000	
<b>SALARIOS TOTALES</b>	\$11,976,591							
<b>GRAN TOTAL incluyendo costos indirectos</b>	\$21,152,516			\$443,375	\$8,877,894	\$7,709,226	\$3,280,000	\$842,021
<b>ESER III</b>		<b>20% Minimum for Learning Loss</b>	<b>Actual 45%</b>					
<b>ASIGNACIÓN TOTAL</b>	<b>\$21,152,516</b>	<b>\$4,230,503</b>	<b>\$9,198,432</b>					
<b>2/3 ASIGNACIÓN</b>	<b>\$14,097,123</b>	<b>\$2,819,425</b>						
<b>1/3 ASIGNACIÓN</b>	<b>\$7,055,393</b>	<b>\$1,411,079</b>						
Uso de fondos: actividades permitidas de LEA:								

A1- Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Primaria y Secundaria (ESEA)  
A2-Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)  
A5- Coordinación de los esfuerzos de preparación y respuesta con los departamentos de salud pública estatales y locales.  
A6-Actividades para abordar las necesidades únicas de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes aprendiendo inglés, minorías raciales/étnicas, estudiantes sin hogar, jóvenes en hogares de crianza, incluida la divulgación  
A9-Compra de suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los edificios operados por la LEA.

A15- Brindar servicios y apoyos de salud mental, incluidas escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia

A16 - Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: brindar instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes aprendiendo inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza.

A17 - Planificación e implementación de actividades relacionadas con... programas complementarios para después de la escuela: brindar instrucción en el aula o aprendizaje en línea... abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes aprendiendo inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza.

B2- Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes aprendiendo inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza-- Implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes

B3-Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, los estudiantes aprendiendo inglés, las minorías raciales y étnicas, los estudiantes sin hogar y los niños en hogares de crianza. Brindar información y asistencia a los padres y las familias para apoyar a los estudiantes de manera efectiva.

B4-Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, los estudiantes aprendiendo inglés, las minorías raciales y étnicas, los estudiantes sin hogar y los niños en hogares de crianza, el seguimiento de la asistencia de los estudiantes y la mejora de la participación de los estudiantes en la educación a distancia.

B9-Desarrollar estrategias e implementar protocolos de salud pública que incluyan, en la mayor medida de lo posible, políticas en línea con la orientación de los CDC para la reapertura y el funcionamiento de las instalaciones escolares

B10-Otras actividades que son necesarias para mantener la operación y continuidad de los servicios en la LEA B11-Otras actividades que son necesarias para... continuar empleando al personal existente de la LEA"